

Резолюция
по итогам проведения дискуссионной площадки
«Подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования»

24 апреля 2024 года

Участники дискуссионной площадки «Подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования» обсудили основные аспекты подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в высшей школе, включая:

- особенности формирования инклюзивной культуры в современной высшей школе;
- эволюцию инклюзивной политики и инклюзивной практики в контексте динамики их изменений в вузах РФ и СНГ;
- основные проблемы и вызовы, возникающие перед специалистами в процессе получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ высшего образования;
- степень ресурсного обеспечения системы подготовки кадров психолого-педагогического направления при работе с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ;
- эффективность сложившихся психолого-педагогических механизмов для предотвращения профессионально-личностного выгорания специалистов вузов, работающих с людьми, имеющими особые потребности.

В выступлениях участники дискуссионной площадки поднимали **вопросы**, связанные с «восполнением дефицитности» в системе подготовки кадров психолого-педагогического направления при работе с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ, в системе высшего образования, с эффективностью программ для подготовки профессорско-преподавательского состава вузов при обучении студентов разных нозологических групп, а также с формами сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузах.

Заслушав и обсудив выступления, участники дискуссионной площадки считают целесообразным **особо подчеркнуть**, что эффективность современной системы подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования, ее адекватность требованиям рынка труда во многом обусловлена качеством взаимодействия

образовательных организаций высшего образования с работодателями и профессионально-общественными объединениями. В данном контексте особую значимость приобретает создание постоянно действующих площадок для обсуждения проблем системы подготовки кадров, обмена опытом создания адаптивно-образовательной среды с ориентацией на определенные нозологии обучающихся высшей школы, развития открытой информационной среды для профессионально- педагогического сообщества, работодателей и населения, что позволит учитывать динамику их запросов и изменения в политике современных государств.

В процессе обсуждения проблематики участниками Дискуссионной площадки были обозначены следующие *проблемы*:

– недостаточность новых программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной подготовки), построенных на принципах межведомственного взаимодействия, мультидисциплинарности, модульности;

– имеет место потребность в совершенствовании механизмов внедрения результатов научных разработок в области подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в практическую деятельность высшей школы;

– констатирована проблема в сфере обмена эффективным опытом по развитию инклюзивного образования в высшей школе;

– сохраняется проблема отсутствия единого подхода к доказательной психолого-педагогической оценки включенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в студенческое сообщество;

По итогам работы дискуссионной площадки были выдвинуты следующие *предложения*:

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

– актуализировать методические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования;

– распространить результаты исследования сформированности инклюзивной культуры участников образовательного процесса высшей школы из РФ и стран СНГ;

– выявить запросы образовательных организаций стран СНГ по осуществлению поддержки в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Общественным и некоммерческим организациям:

– активизировать сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования по реализации инклюзивных практик;

– объединять усилия различных организаций и специалистов для организации и осуществления воспитания обучающихся высшей школы в условиях широкой социальной инклюзии;

Образовательным организациям высшего образования:

– консолидировать ресурсы для формирования экспертного сообщества в сфере подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования;

– сделать традиционным обмен опытом по развитию инклюзивной культуры в современной высшей школе;

– обобщить и систематизировать эффективные образовательные программы подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования;

– создать банк данных лучших инклюзивных практик работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования;

– обеспечить необходимые условия для проведения совместных исследований в области подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в вузах РФ и СНГ.